

# FORMACIÓN ACADÉMICA EN TIC

INFORME 2018



**cuti**  
CÁMARA URUGUAYA DE  
TECNOLOGÍAS DE  
LA INFORMACIÓN

El presente documento elaborado por Cuti recopila y evalúa información sobre la oferta académica en Tecnologías de la Información en base al Anuario Estadístico de Educación MEC 2017.

Cabe destacar que se trata del análisis de información secundaria aportada por un organismo público y por tanto se asume que dicha información es fidedigna y correcta sin ser necesariamente exhaustiva. En este sentido los cursos o carreras que las instituciones relevadas dictan; y no son considerados en el Anuario Estadístico de Educación MEC 2017, son igualmente presentados aquí y la información es proporcionada por las propias instituciones educativas relevadas.

Si el lector tuviera algún reparo o sugerencia al Informe Cuti, agradecemos se comunique al siguiente correo electrónico: [info@cuti.org.uy](mailto:info@cuti.org.uy)

---

**NOTA:** En el presente Informe 2018 se incluyen carreras de Grado y Postgrado que no fueron consideradas en el informe 2017, sin embargo, a los efectos del análisis y comparación de los datos 2017 del presente informe con los datos 2016; se modificaron los datos 2016 del informe anterior. Por lo que si el lector compara los datos con el Informe de Formación académica en TIC 2017 PUBLICADO con el presente Informe encontrará diferencias que responden a dicha inclusión de carreras en 2018.

# CONTENIDOS

<b>Introducción</b>	<b>4</b>
<b>Oferta académica en TIC</b>	<b>5</b>
<b>Centros educativos relevados</b>	<b>6</b>
<b>Formación en TIC 2017</b>	<b>7</b>
Ingresos, Matrícula y Egresos 2017-2016	7
Brecha ingresos - egresos 2017-2016	9
Ingresos 2017	10
<b>Educación Técnica</b>	<b>11</b>
Carreras técnicas relevadas	11
Formación en TIC en Educación Técnica	12
Ingresos 2017 por departamento	13
Ingresos 2017 por centro educativo	14
Ingresos 2017 por género	15
<b>Educación Universitaria de Grado</b>	<b>17</b>
Carreras universitarias relevadas	17
Formación en TIC en Educación Universitaria de Grado	18
Ingresos 2017 Montevideo - Interior	18
Ingresos 2017 por centro educativo	19
Ingresos 2017 por género	20
<b>Educación de Postgrado</b>	<b>22</b>
Diplomas, Maestrías y Doctorados relevados	22
Formación en TIC en Educación de Postgrado	23
Sin oferta en el interior del país	23
Ingresos 2017 por centro educativo	24
Ingresos 2017 por género	25
<b>Conclusiones</b>	<b>27</b>
<b>Anexos</b>	<b>30</b>

# INTRODUCCIÓN

---

Con el objetivo de observar las tendencias que se producen en la **Formación y la Oferta Académica en TIC en Uruguay**, el presente informe reúne, procesa y analiza información en base al Anuario Estadístico de Educación MEC 2017, y compara dicha información con datos de 2016.

La **Formación en TIC en 2017** es una dimensión que se expresa en la cantidad de ingresos, de personas matriculadas, y de egresos en el período considerado para 2017 según Anuario Estadístico MEC 2017 en comparación a dichas variables con datos del Anuario Estadístico MEC 2016.

La **Oferta Académica en TIC** es relevada aquí en base a las categorías y definiciones del Sistema Nacional de Educación 2017<sup>1</sup>. A partir de éstas, se construyó la siguiente clasificación de **Tipos de oferta académica en TIC** en la que se inscriben las categorías: *Educación Técnica, Educación Universitaria de Grado y Educación de Postgrado*.

En cada tipo de **Oferta académica** se presentó: el listado de **carreras por cada institución relevada**; la distribución de las variables de la dimensión **Formación en TIC: Ingresos, Matrícula y Egresos** y su comparación con datos 2016; la distribución de la variable **Ingresos 2017 por Centro educativo y por Departamento**; y en lo que respecta a la **distribución por Género** se observaron las variables **Ingresos y Egresos 2017** y su **comparación con datos de 2016**.

Finalmente, el documento alcanza **una serie de conclusiones** con las que se pretende aportar un **estado de situación de la Formación y oferta académica en TIC en Uruguay en el año 2017**; cuyo análisis permita **identificar tendencias y evaluar acciones que incidan positivamente en el desarrollo y la inclusión de talentos en la industria TI**.

---

<sup>1</sup>En Panorama de la Educación 2017, MEC:  
[http://www.mec.gub.uy/innovaportal/v/11078/5/mecweb/publicaciones\\_?3colid=927](http://www.mec.gub.uy/innovaportal/v/11078/5/mecweb/publicaciones_?3colid=927)



# OFERTA ACADÉMICA EN TIC

## Tipos de oferta académica

La oferta académica en TIC es relevada aquí en base a las categorías y definiciones del Sistema Nacional de Educación 2017<sup>2</sup>. A partir de éstas, se construyó la siguiente clasificación de Tipos de oferta académica en TIC en la que se inscriben: la categoría Educación Técnica que integra a los Tecnólogos en Informática<sup>3</sup> y Telecomunicaciones, la Tecnicatura en TIC de UTEC y las carreras TIC no terciarias dictadas por Universidades privadas de entre 1 y 3 años de duración.

En este sentido se agrupa en Educación Universitaria de Grado únicamente a las carreras de 4 y 5 años. Y en Educación de Postgrado a diplomas, maestrías o doctorados cuyo público son profesionales egresados de carreras universitarias de grado.

- Educación Técnica (Tecnólogos, Tecnicaturas y Carreras no terciarias dictadas por Universidades privadas de 1 a 3 años).
- Educación Universitaria de Grado (4 y 5 años).
- Educación de Postgrado (diplomas, maestrías y doctorados).

---

<sup>2</sup>En Panorama de la Educación 2017, MEC:

[http://www.mec.gub.uy/innovaportal/v/11078/5/mecweb/publicaciones\\_?3colid=927](http://www.mec.gub.uy/innovaportal/v/11078/5/mecweb/publicaciones_?3colid=927)

<sup>3</sup>Acuerdo Específico CETP/UTU (Consejo de Educación Técnico Profesional - Universidad del Trabajo del Uruguay) - Facultad de Ingeniería UDELAR.



# CENTROS EDUCATIVOS RELEVADOS

Los centros educativos relevados son los oferentes en cada tipo de la oferta antes mencionada.

## Universidad ORT Uruguay -ORT-<sup>4</sup>

“La actual Universidad ORT Uruguay fue fundada en 1942 con la misión de brindar educación superior de excelencia en disciplinas de relevancia para el desarrollo del país, formando profesionales preparados para los desafíos de la realidad nacional e internacional. Su compromiso es impartir una educación que conjugue conocimientos, destrezas y valores que permitan a los estudiantes desarrollar al máximo su potencial, alcanzar sus objetivos personales y profesionales, y proveer liderazgo y servicio a la sociedad”

## Universidad Católica del Uruguay -UCUDAL-<sup>5</sup>

“La Facultad de Ingeniería tiene por misión ofrecer una formación sólida, conceptual, actualizada y en permanente contacto con la práctica, apostando al contacto temprano con actividades de investigación e innovación. Forma profesionales desde hace más de 25 años, comenzando con el Área Informática, luego el Área Ingeniería Eléctrica (Electrónica, Potencia y Telecomunicación) e Ingeniería Industrial”.

## Universidad de la Empresa -UDE-<sup>6</sup>

“Desde su reconocimiento en 1998, tiene como misión la formación de profesionales al más alto nivel, induciendo en los estudiantes una marcada actitud proactiva, así como la inclinación por la investigación y la extensión educativa. Esto, con el propósito de contribuir al desarrollo equitativo y sustentable de la sociedad, dentro de un marco ético basado en valores universales”.

## Universidad de la República -UdelaR-<sup>7</sup>

“La Facultad de Ingeniería de la UdelaR es la única institución pública de educación superior en ingeniería del Uruguay. Su misión es la capacitación de profesionales para afrontar las necesidades y demandas del sector productivo, así como contribuir al desarrollo de la sociedad”.

## Universidad de Montevideo -UM-<sup>8</sup>

“La Universidad de Montevideo tiene como misión promover una cultura de trabajo y de servicio en la persona, la familia y la sociedad, mediante la búsqueda de la excelencia en el quehacer universitario. Funda su actividad académica en una concepción trascendente de la persona, comprometida con la búsqueda de la verdad.”

## Universidad del Trabajo del Uruguay -UTU-<sup>9</sup>

“Ofrece una educación técnica profesional en concordancia con los lineamientos estratégicos nacionales en lo social y productivo. La función de UTU es formar a los estudiantes de modo que, una vez terminados los cursos, estén preparados para la rápida inserción laboral”.

## Universidad Tecnológica -UTEC-<sup>10</sup>

“UTEC es la Universidad Tecnológica del Uruguay, una propuesta de educación terciaria universitaria pública de perfil tecnológico, orientada a la investigación y la innovación. Uno de sus rasgos más novedosos es su enfoque en la construcción colectiva de conocimientos, con altos estándares de calidad de gestión y excelencia académica”.

<sup>4</sup>Cita textual, por mayor información: <https://www.ort.edu.uy>

<sup>5</sup>Cita textual, por mayor información: <https://ucu.edu.uy>

<sup>6</sup>Cita textual, por mayor información: <https://ude.edu.uy>

<sup>7</sup>Cita textual, por mayor información: <https://www.fing.edu.uy>

<sup>8</sup>Cita textual, por mayor información: <https://www.um.edu.uy>

<sup>9</sup>Cita textual, por mayor información: <https://www.utu.edu.uy>

<sup>10</sup>Cita textual, por mayor información: <https://utec.edu.uy>



# FORMACIÓN EN TIC 2017

## Ingresos, matrícula y egresos 2017 - 2016

La Formación en TIC en 2017 es una dimensión que se expresa aquí en la cantidad de ingresos, de personas matriculadas, y de egresos en el período considerado para 2017 en comparación con dichas variables para 2016 según datos del Anuario Estadístico MEC.

Se define como variable Ingresos a la cantidad de personas que se inscriben para comenzar a cursar una determinada oferta por primera vez. La variable Matrícula refiere la cantidad de personas inscriptas en algún centro educativo, que desean continuar con sus estudios y que aún no han obtenido su título; y la variable Egresos indica la cantidad de personas que han cumplido con la totalidad de los requisitos para la obtención del título.

El Gráfico 1 presenta en cantidades absolutas la distribución de estudiantes por cada Tipo de Oferta Académica en las variables: Ingresos, Matrícula, Egresos, desagregada por género para los años 2017 y 2016.

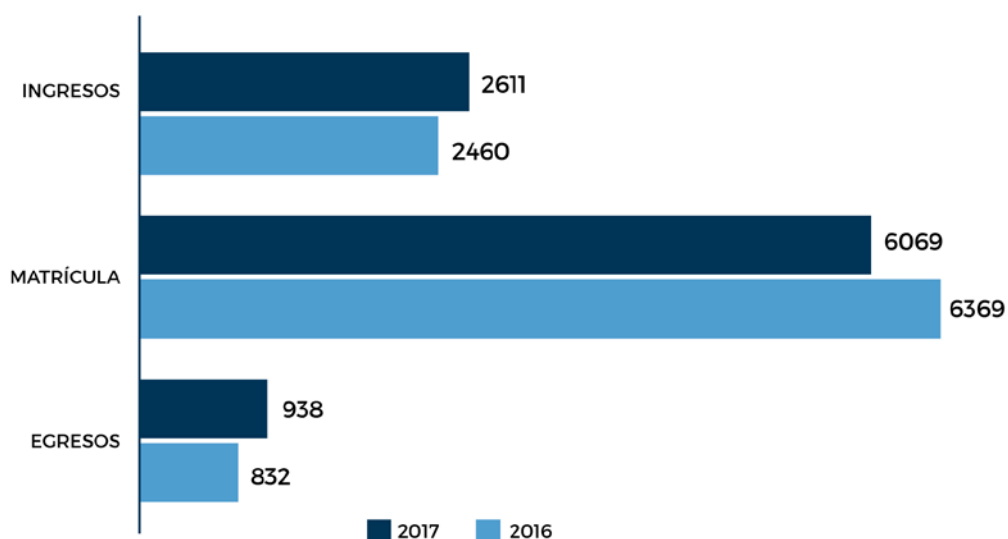
Gráfico 1. Composición de la Oferta Académica en TIC 2017 - 2016

Tipo de Oferta Académica		2017			2016		
		Ingresos	Matrícula	Egresos	Ingresos	Matrícula	Egresos
Alumnos	CARRERAS TÉCNICAS	758	1.453	287	669	1.637	232
Alumnas		185	402	79	186	394	50
<b>Totales</b>		<b>943</b>	<b>1.855</b>	<b>366</b>	<b>855</b>	<b>2.031</b>	<b>282</b>
Alumnos	CARRERAS DE GRADO	1.261	3.105	378	1.200	3.289	367
Alumnas		303	1.010	97	298	966	118
<b>Totales</b>		<b>1.564</b>	<b>4.115</b>	<b>475</b>	<b>1.498</b>	<b>4.255</b>	<b>485</b>
Alumnos	DIPLOMAS, MAESTRÍAS Y DOCTORADOS	76	76	62	69	62	46
Alumnas		28	23	35	38	21	19
<b>Totales</b>		<b>104</b>	<b>99</b>	<b>97</b>	<b>107</b>	<b>83</b>	<b>65</b>
<b>Total Totales</b>		<b>2.611</b>	<b>6.069</b>	<b>938</b>	<b>2.460</b>	<b>6.369</b>	<b>832</b>

Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC



Gráfico 2. Formación en TIC: Ingresos, matrículas y egresos 2017-2016.



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

Tanto los ingresos como los egresos aumentaron en 2017 respecto de 2016. Los ingresos lo hicieron en un 6%, los egresos en un 13%. La matrícula disminuyó un 5%, y esta disminución podría explicarse como resultado del importante aumento de los egresos entre un año y otro. En 2017 egresaron 106 personas más que en el año anterior.

En 2017 por cada 100 estudiantes que ingresaron, egresaron 36. En 2016 egresaron 34 personas por cada 100 estudiantes que ingresaron.

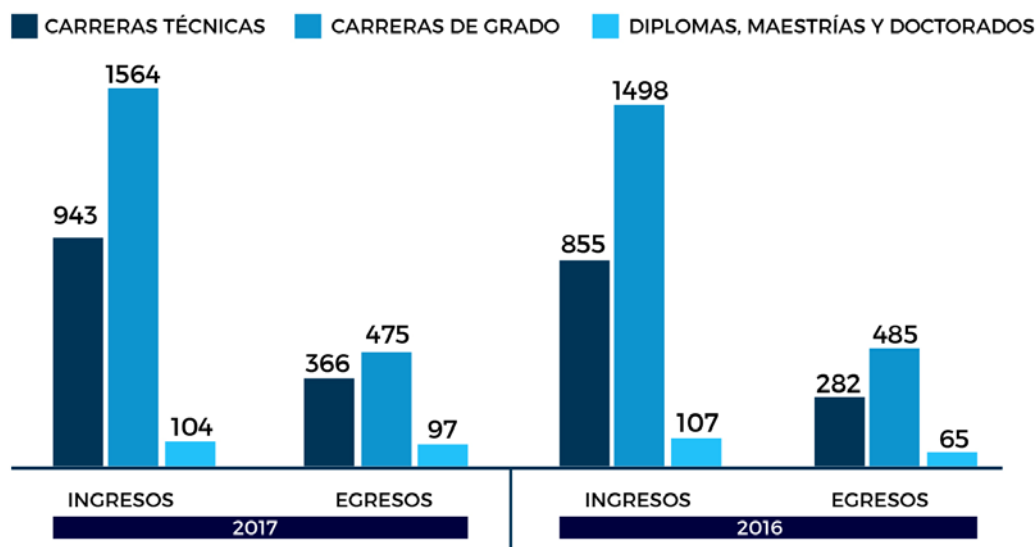




## Brecha ingresos – egresos 2017 – 2016

Es posible identificar a su vez, la brecha entre ingresos y egresos de los años 2017 y 2016 en cada tipo de oferta académica en TIC: educación Técnica, educación Universitaria de Grado, y educación de Postgrado.

Gráfico 3. Formación en TIC por tipo de oferta académica: ingresos y egresos 2017-2016



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

### 2017:

En educación Técnica:

Por **cada 10** estudiantes **que ingresaron, egresaron 4**.

En educación Universitaria de Grado:

Por **cada 10** estudiantes **que ingresaron, egresaron 3**.

En educación de Postgrado:

Por **cada 10** estudiantes **que ingresaron, egresaron 9**.

### 2016:

En Educación Técnica:

Por **cada 10** estudiantes **que ingresaron, egresaron 3**.

En Educación Universitaria de Grado:

Por **cada 10** estudiantes **que ingresaron, egresaron 3**.

En Educación de Postgrado:

Por **cada 10** estudiantes **que ingresaron, egresaron 6**.

En Educación de Postgrado se observa que la brecha entre ingresos y egresos de estudiantes se reduce considerablemente en 2017 respecto de 2016. Se pasa de un nivel de 6 egresos por cada 10 ingresos en 2016 a 9 egresos por cada 10 ingresos en 2017.



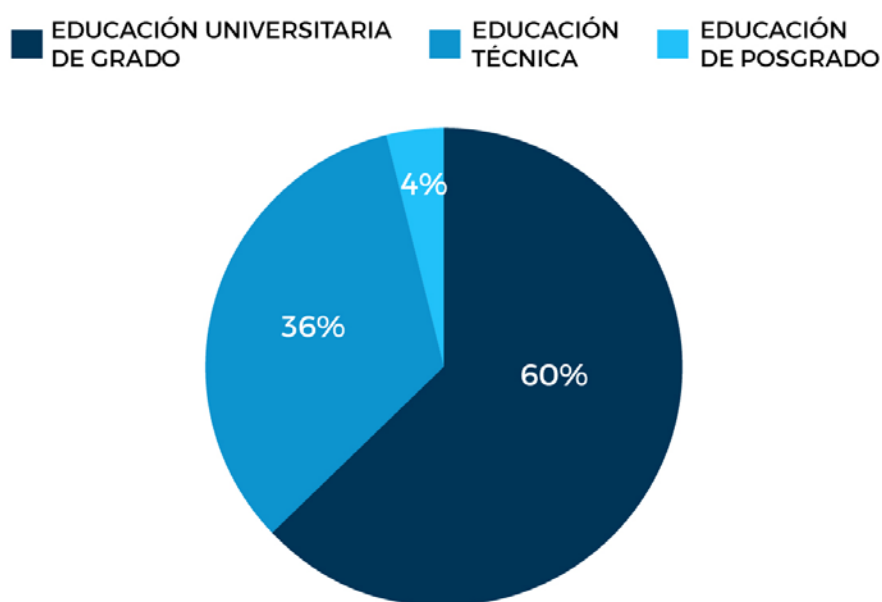
## Ingresos 2017

Con el objetivo de concentrarnos en un intervalo específico de tiempo - año 2017-, y de integrar la cantidad de cursos y carreras ofrecidos desde la perspectiva de la cantidad de personas que optan por dicha formación en un momento determinado y por primera vez; es que consideramos a la variable Ingresos 2017 de cada Tipo de Oferta Académica en TIC: Educación Técnica, Educación Universitaria de Grado y Educación de Postgrado.

Se separa aquí, la variable Ingresos de Matrícula y Egresos con el propósito de observar la oferta desde la perspectiva de quienes optaron por un curso o carrera determinado, por primera vez en 2017.

A partir de la variable Ingresos 2017 se analiza cada tipo de oferta, y dentro de ellas, su distribución por departamento, centros de estudios y género.

Gráfico 4. Ingresos 2017 por tipo de oferta académica



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

El Gráfico 4 muestra el peso relativo de cada tipo de oferta académica en el año 2017. La Educación Universitaria de Grado representa el 60% de la oferta académica en TIC; le sigue la Educación Técnica con un 36% y finalmente la Educación de Postgrado con un 4%.



# EDUCACIÓN TÉCNICA

## Tecnólogos, Tecnicaturas y Carreras no terciarias dictadas por Universidades privadas.

La categoría Educación Técnica que integra a los Tecnólogos en Informática<sup>11</sup> y Telecomunicaciones, la Tecnicatura en TIC de UTEC y las carreras TIC no terciarias dictadas por Universidades privadas. Se trata aquí de Educación Terciaria de 1 a 3 años de duración, para la que es requisito de ingreso haber culminado la Educación Secundaria (Liceo o Educación Media Profesional -UTU-).

Se trata de una red de enseñanza con una importante presencia en el interior del país, desarrollada por UTU y la Universidad Tecnológica -UTEC<sup>12</sup> que, con el objetivo de descentralizar la oferta educativa en TIC, han llevado la educación a otros departamentos permitiendo aumentar la cantidad de estudiantes que acceden a dicha formación.

## Carreras Técnicas relevadas

Gráfico 5. Carreras técnicas relevadas

UdelaR -UTU	Universidad ORT Uruguay	Universidad de la Empresa	UTEC
Tecnólogo en Informática	Analista Programador	Técnico en Informática - En MEC no figura la carrera	Tecnicatura en Tecnologías de la Información
Tecnólogo en Telecomunicaciones*	Diseñador Gráfico	Analista en Tecnología Informática	
Tecnólogo en Tecnologías de la Información	Técnico en realización Audiovisual	Técnico en Diseño Gráfico	
	Técnico en Electrónica Informática		
	Analista en Tecnologías de la Información		
	Programador de Páginas Web		
	Técnico en Sistemas Operativos y Redes		
	Analista Programador de Aplicaciones Web		
	Técnico en Diseño Web		
	Técnico en Soporte Informático		
	Técnico en Electro Electrónica - Camino TICs		

\*Facultad de Ingeniería UdelaR

<sup>11</sup>Acuerdo Específico CETP/UTU (Consejo de Educación Técnico Profesional - Universidad del Trabajo del Uruguay) -Facultad de Ingeniería UDELAR.

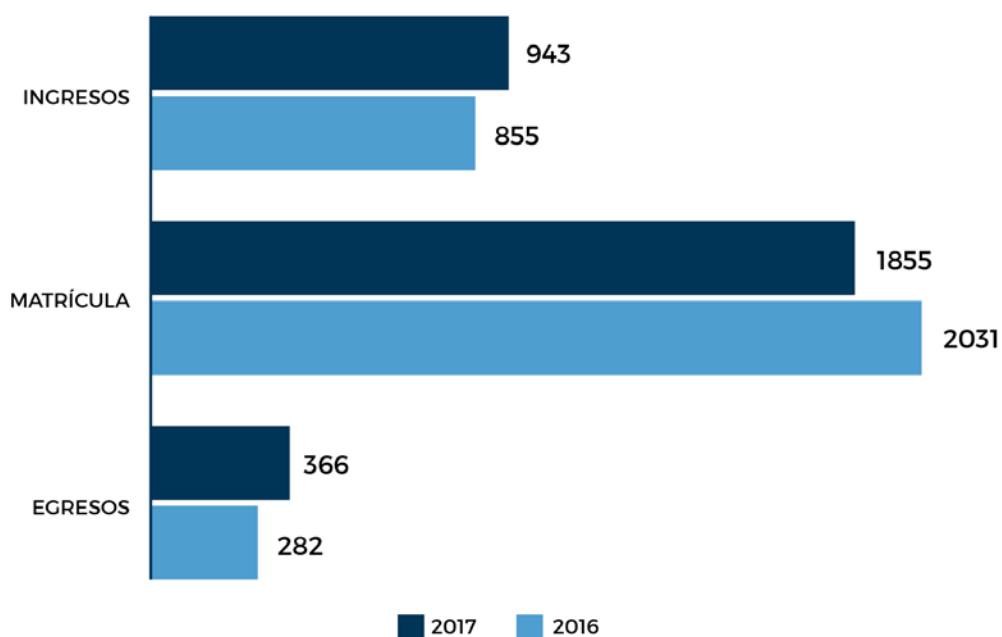
<sup>12</sup>Por mayor información <http://www.utec.edu.uy>



## Formación en TIC en Educación Técnica

En la dimensión Formación en TIC en Educación Técnica, tal como lo expresa el Gráfico 6, aumentaron los ingresos y los egresos; la matrícula en cambio disminuyó en 2017 respecto a 2016. Los ingresos aumentaron un 10%, mientras los egresos lo hicieron en un 30%, lo que explicaría, en parte, la reducción de la matrícula en un 9%.

Gráfico 6. Formación en TIC en Educación Técnica: ingresos, matrículas y egresos 2017-2016.



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

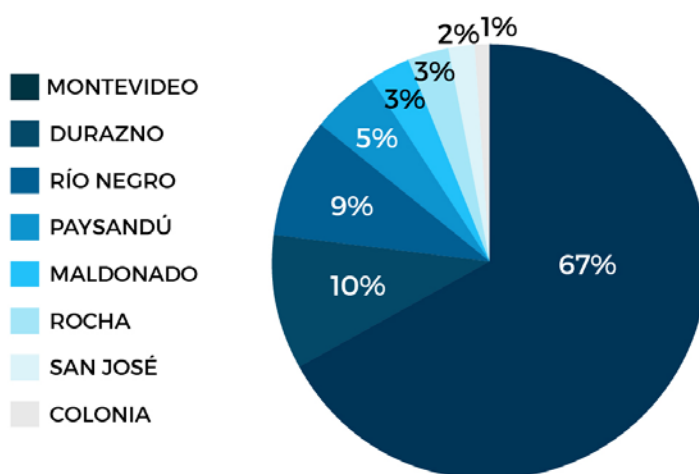
En 2017, los egresos de Educación Técnica aumentaron un 30% respecto del año anterior.



## Educación Técnica: Ingresos 2017 por departamento

El Gráfico 7 presenta la distribución por departamento de los Ingresos 2017 en Educación Técnica. El 67% de dichos ingresos corresponden al departamento de Montevideo, mientras que el 33% restante se distribuye entre los departamentos de: Durazno (10%), Río Negro (9%), Paysandú (5%), Maldonado (3%), Rocha (3%), San José (2%), y Colonia (1%).

Gráfico 7. Ingresos 2017 en Educación Técnica por departamento.



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

Así como en 2016 se destacaba la apertura en Durazno de la Tecnicatura en Tecnologías de la Información de UTEC, en 2017 la apertura de la misma carrera en UTEC- Fray Bentos, pone a Río Negro en el mapa de la oferta académica en Educación técnica en TIC con 81 ingresos.

En 2017 respecto de 2016, la oferta académica en Educación técnica ha crecido en 4 puntos porcentuales en el interior y por ende se redujo en la misma proporción en Montevideo.



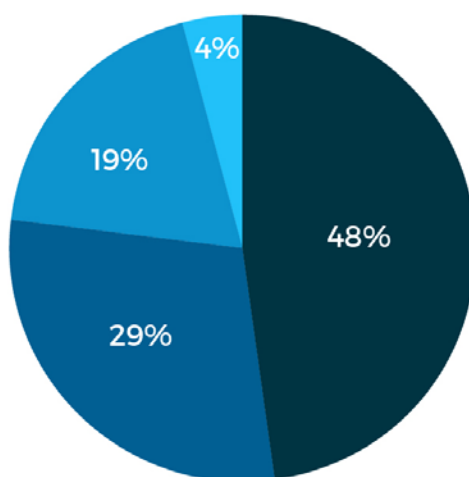
## Educación Técnica: Ingresos 2017 por Centro educativo

El Gráfico 8 refleja el peso de la oferta académica en TIC 2017 en Educación Técnica de cada centro educativo relevado.

Se observa la importante presencia de ORT en la oferta académica en TIC en 2017 con un 48% de los ingresos 2017 en Educación Técnica. Le sigue UDELAR - UTU con sus Tecnólogos en Informática y Telecomunicaciones con un 29% de los Ingresos, continúa UTEC con un 19% y finalmente UDE con un 4%.

Gráfico 8. Educación Técnica: ingresos 2017 por centro educativo

■ UdelaR y/o UTU ■ ORT ■ UTEC ■ UDE



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

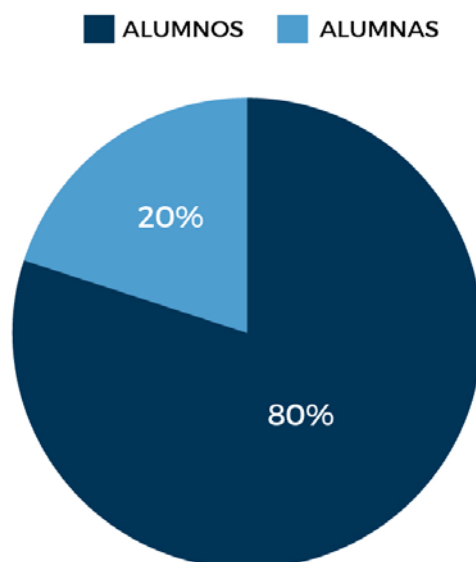
A partir de estos datos, cabe destacar el crecimiento de UTEC de un 12% en 2016 a un 19% en 2017, lo que iguala a la educación pública con la privada, ambas con un 48% de participación en el total de ingresos 2017 en Educación Técnica.



## Educación Técnica: Ingresos 2017 por Género

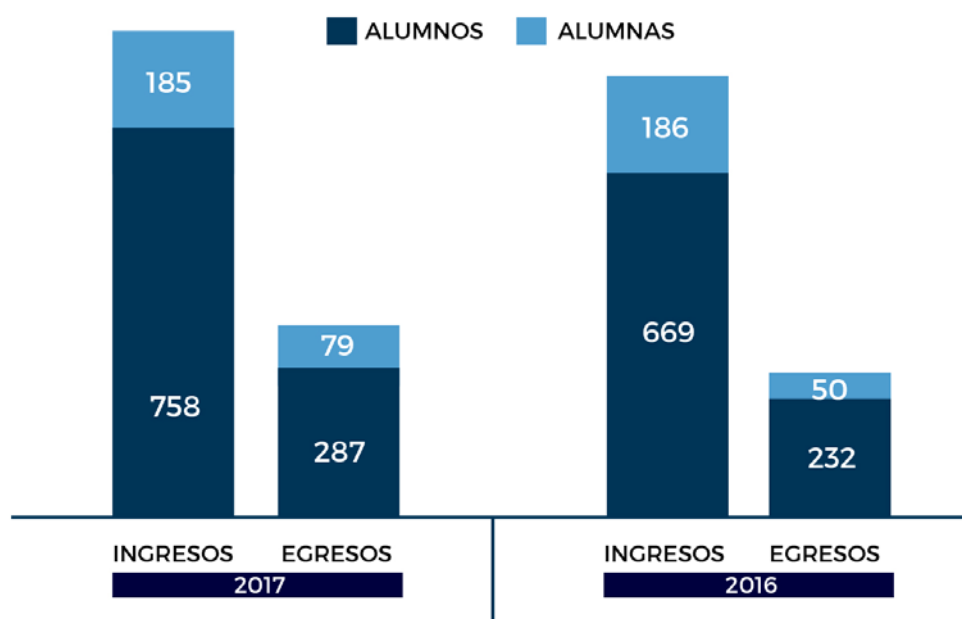
La distribución por género de los ingresos 2017 en Educación Técnica expresada en el Gráfico 9 refleja una mayor tendencia de los varones respecto de las mujeres a la hora de optar por carreras TIC. La relación 80/20%.

Gráfico 9. Educación Técnica: ingresos 2017 por género



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

Gráfico 10. Educación Técnica: ingresos y egresos por género 2017-2016



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

El Gráfico 10 muestra la relación Alumnos/Alumnas en las variables Ingresos y Egresos en los años 2017-2016, en cantidades absolutas.

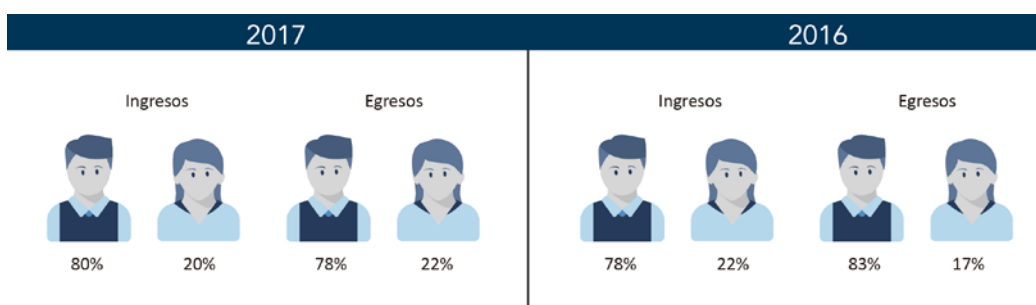


## Brecha entre varones y mujeres

Si se comparan los ingresos 2017 con los de 2016, es posible distinguir que la brecha aumenta ya que en 2016 la relación era de 78/22% por lo que en 2017 la brecha aumento en dos puntos porcentuales a una relación 80/20%.

Con respecto a los egresos, sucede lo contrario, la brecha se reduce en 2017 respecto de 2016 en 5 puntos porcentuales.

Gráfico 11. Educación Técnica: Brecha de ingresos y egresos entre alumnos y alumnas 2017-2016







# EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE GRADO

## Carreras terciarias de 4 y 5 años

La Educación Universitaria de Grado es una titulación superior que se otorga al finalizar una carrera universitaria. Para el ingreso uno de sus requisitos es finalizar Secundaria o equivalente, admitiéndose el ingreso condicional con previas (en general, con una materia que deberá ser aprobada en el período especial para que el ingreso sea efectivo). La facultad que dicta la carrera determinará las exigencias respecto del bachillerato.

En Uruguay son varios los centros de enseñanza que presentan interesantes propuestas educativas vinculadas a las TIC, con una duración académica de entre 4 y 5 años de formación.

## Carreras Universitarias de grado relevadas

Gráfico 12. Carreras Universitarias por Universidad

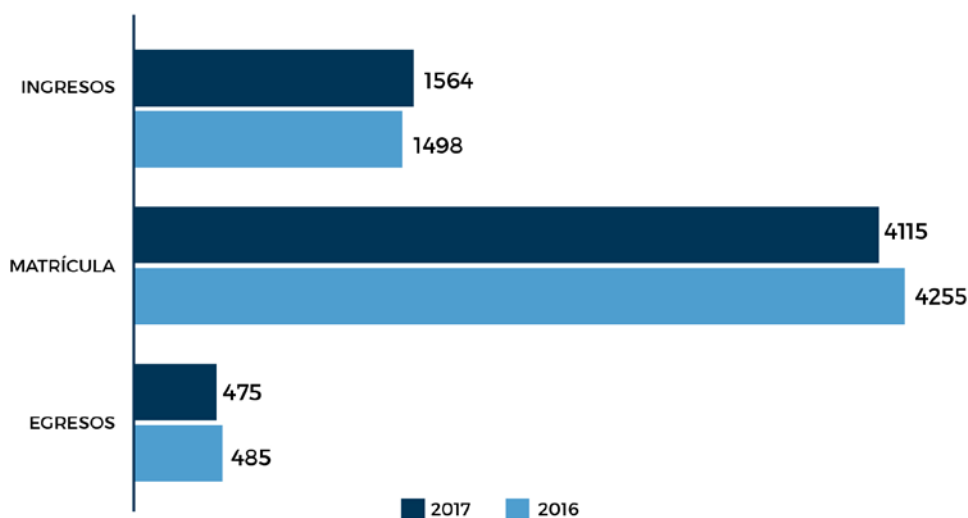
UdelaR	Universidad ORT Uruguay	Universidad de la Empresa	Universidad Católica	Universidad de Montevideo
Ingeniero en Computación	Licenciatura en Sistemas Ingeniería en Telecomunicaciones	Ingeniería en Informática Licenciatura en Informática	Ingeniería en Informática Ingeniería en Electrónica	Ingeniería en Informática Ingeniería Telemática
Licenciado en Computación	Ingeniería en Sistemas	Licenciatura en Diseño Gráfico	Ingeniería en Telecomunicación	
Ingeniero Eléctrico	Ingeniería en Electrónica Licenciatura en Ingeniería de Software Licenciatura en Diseño Gráfico Licenciatura en Animación y Videojuegos Licenciatura en Electrónica Licenciatura en Telecomunicaciones Licenciatura en Diseño Multimedia		Licenciatura en Informática Licenciatura en Ingeniería Audiovisual	



## Formación TIC en Educación Universitaria de Grado

La Formación en TIC en Educación Universitaria de Grado, como lo expresa el Gráfico 13, muestra un incremento en la variable ingresos, al tiempo que la matrícula y los egresos disminuyen en 2017 respecto de 2016. Los ingresos aumentaron en un 4%, mientras la matrícula disminuyó un 3% y los egresos también lo hicieron en un 2%.

Gráfico 13. Formación en TIC en Educación Universitaria de Grado: ingresos, matrículas y egresos 2017-2016



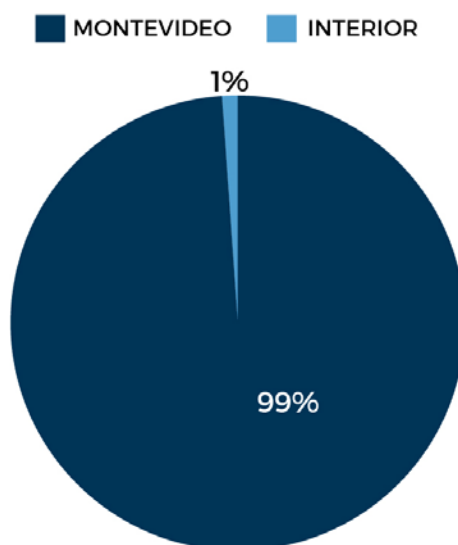
Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

## Educación Universitaria de Grado: Ingresos 2017 Montevideo - Interior

El Gráfico 14 presenta la distribución Montevideo– Interior de los Ingresos 2017 en Educación Universitaria de Grado. A este respecto, cabe destacar el hecho de que en 2017 UCUDAL continúa siendo es el único Centro Educativo que tiene oferta académica de grado en el interior del país con las carreras de Licenciatura e Ingeniería en Informática dictadas en la sede de Salto. Esta experiencia representa el 1% de la oferta académica en TIC en Educación Universitaria de Grado.



Gráfico 14. Educación Universitaria de Grado: ingresos 2017, Montevideo e Interior

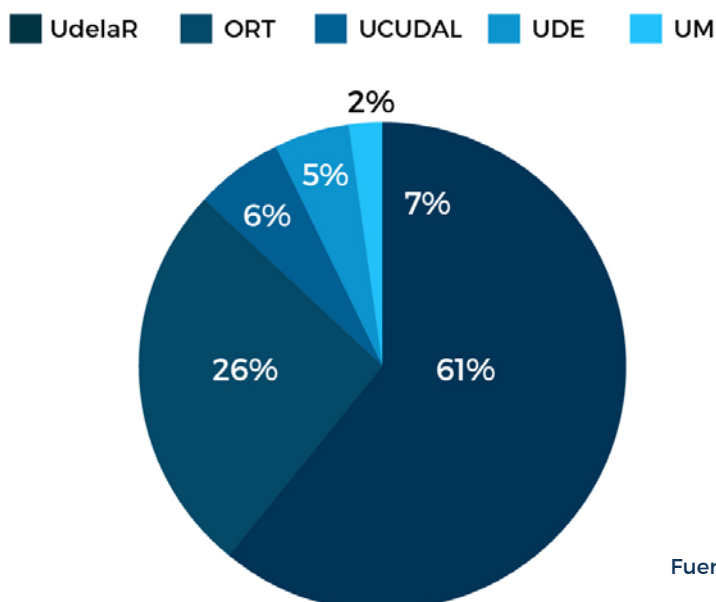


Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

## Educación Universitaria de Grado: Ingresos 2017 por Centro educativo

El Gráfico 15 describe la distribución de la oferta académica en TIC 2017 en Educación Universitaria de Grado de cada Centro Educativo relevado.

Gráfico 15. Educación Universitaria de Grado: ingresos 2017 según centro educativo



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

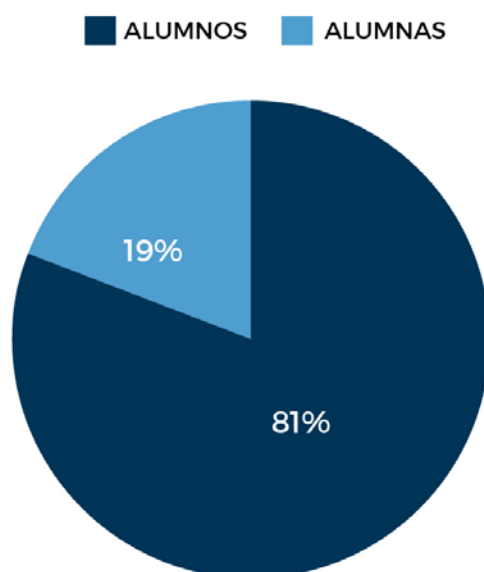
UdelaR representa el 61% de la oferta académica en TIC en 2017 en Educación Universitaria de Grado. Le sigue ORT con una representación de un 26%, y luego UCUDAL con un 6%, UDE con un 5% y finalmente UM con un 2%.



## Educación Universitaria de Grado: Ingresos 2017 por Género

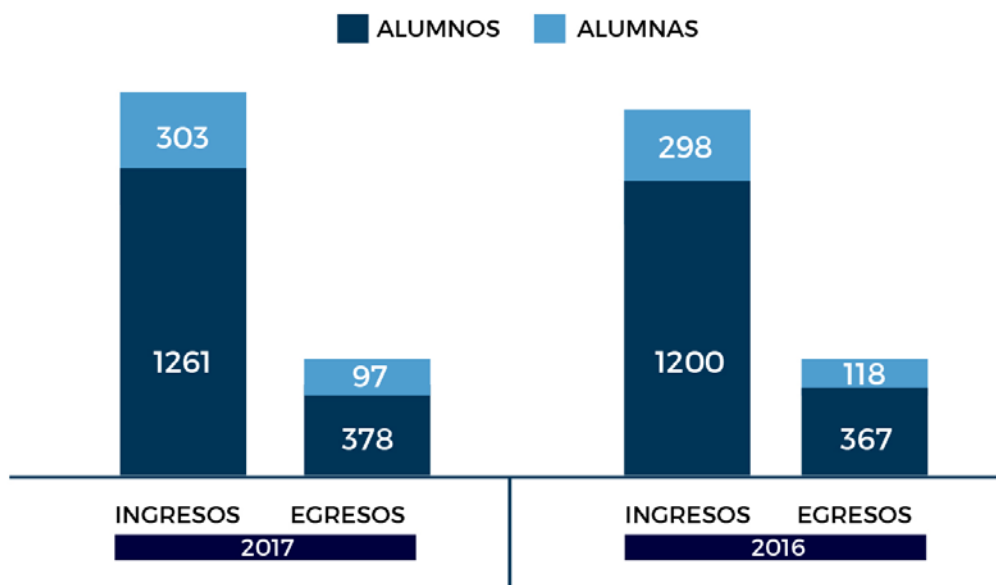
La distribución por Género de los Ingresos 2017 en Educación universitaria de grado se muestran en el Gráfico 16, donde se expresa nuevamente la mayor tendencia de los varones sobre las mujeres a la hora de optar por carreras universitarias TIC, con una relación 81/19%.

Gráfico 16. Educación Universitaria de Grado: ingresos 2017 por género.



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

Gráfico 17. Educación Universitaria de Grado: ingresos y egresos por género 2017-2016



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

El Gráfico 17 muestra la relación Alumnos/Alumnas en las variables Ingresos y Egresos en los años 2017-2016, en cantidades absolutas.

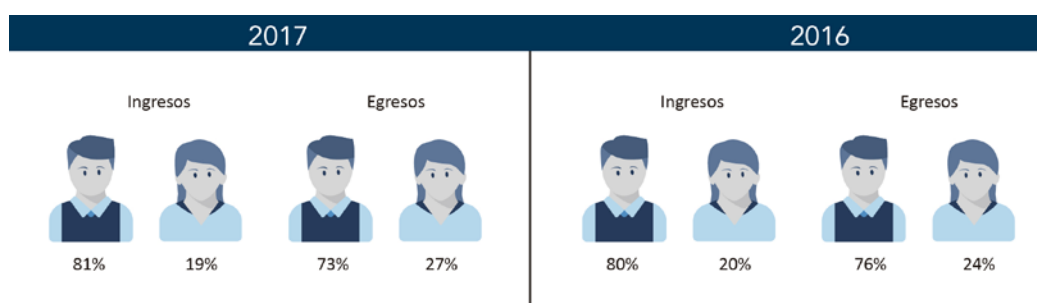


## Brecha entre varones y mujeres

En la categoría Educación Universitaria de Grado también, si se comparan los ingresos 2017 con los de 2016 y a su vez se suma la variable egresos, se mantiene la relación, variando la brecha en 1 punto porcentual ya que en 2016 era de un 80/20%.

Con respecto a los egresos, sucede lo contrario, la brecha se reduce en 2017 respecto de 2016 en un 3%.

Gráfico 18. Educación Universitaria de Grado: Brecha de ingresos y egresos entre alumnos y alumnas 2017-2016





# EDUCACIÓN DE POSTGRADO

## Diplomas, maestrías y doctorados

A continuación de la obtención del título de grado, los profesionales están habilitados a cursar estudios de postgrado. En este informe las especializaciones relevadas corresponden a diplomaturas, maestrías y doctorados.

El área TIC cuenta con una amplia oferta académica, distribuida entre el sector público y el privado, siendo Facultad de Ingeniería de UdelaR la que presenta mayores opciones.

## Diplomas, Maestrías y Doctorados relevados

Gráfico 19. Diplomas, Maestrías y Doctorados por centro educativo

UdelaR	Universidad ORT Uruguay	Universidad de Montevideo	Universidad Católica
Diploma de Estudios Avanzados en Computación <b>-EN MEC NO FIGURA LA CARRERA</b>	Máster en Gerencia de Empresas Tecnológicas TIC	Maestría de la Investigación Aplicada en Ingeniería	Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información
Maestría en Bioinformática (PEDECIBA)	Máster en Ingeniería		
Especialización en Gestión de Tecnologías	Diploma de Especialización en Analítica de Big Data*		
Especialización en Ingeniería de Software			
Especialización en Seguridad Informática			
Especialización en Telecomunicaciones			
Maestría en Informática (PEDECIBA)			
Maestría en Ingeniería en Computación			
Doctorado en Informática (PEDECIBA)			
Diploma en Especialización en Sistemas de Información y Tecnologías de Gestión de Datos			
Maestría en Ingeniería de Software			
Maestría en Sistemas de Información y Gestión de Datos			
Postgrado de Especialización en Sistemas de Información TI (2) - FCEA			
Doctorado en Ingeniería Eléctrica*			
Maestría en Ingeniería Eléctrica*			

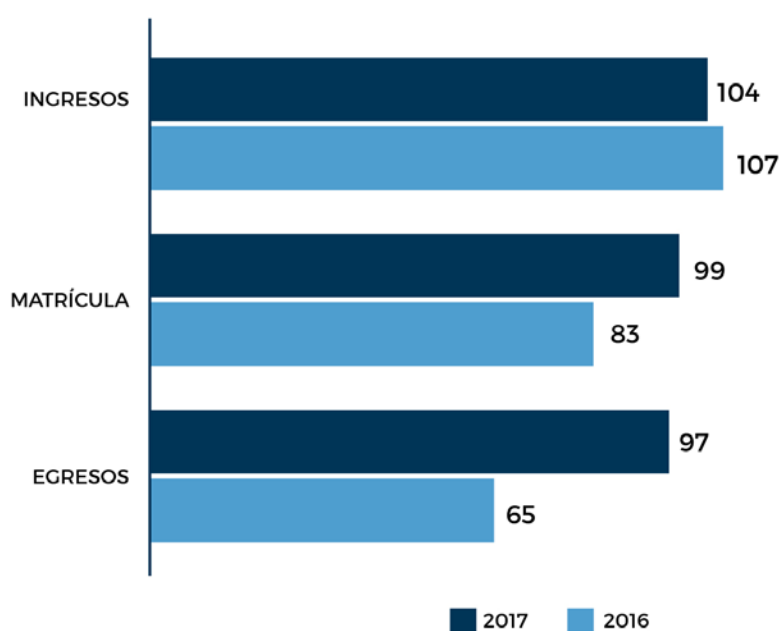
\*Ingresan en 2018 al informe de Formación en TIC Cuti



## Formación en TIC en Educación de Postgrado

La Formación en TIC en Educación de Postgrado muestra una leve disminución de un 3% en los ingresos, un aumento en la matrícula de un 19% y un importante aumento de un 49% en los egresos 2017 respecto de 2016.

Gráfico 20. Educación de Postgrado: ingresos, matrículas y egresos 2017-2016



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

## Educación de Postgrado: Sin oferta en el interior del país

No existe oferta académica de postgrado en TIC en el interior del país. Este hecho coincide con la distribución de la oferta académica en educación de grado, que en el interior del país es muy reducida, y liderada por la Universidad Católica.



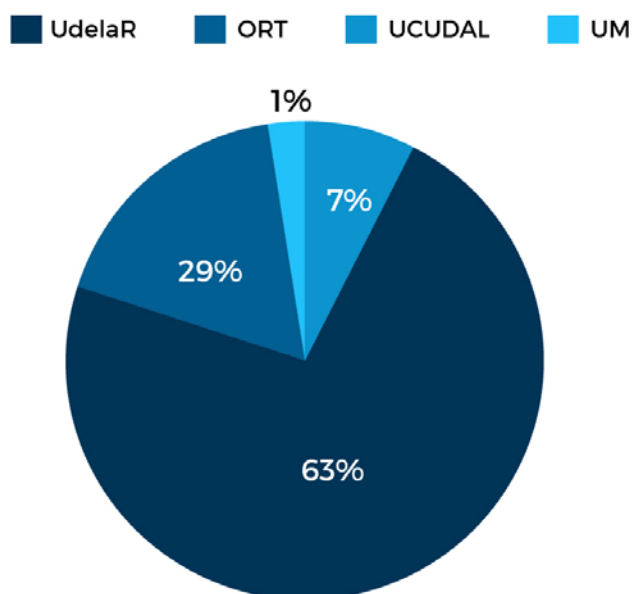
## Educación de Postgrado: Ingresos 2017 por Centro Educativo

El Gráfico 21 refleja la distribución de la oferta académica en TIC 2017 en Educación de Postgrado de cada Centro Educativo relevado.

En 2017 UdelaR continúa liderando la oferta académica de Educación de Postgrado en TIC con un 63% de la oferta total, pero con un considerable menor peso relativo que en 2016 (91%). Esta disminución se explica en el aumento de ingresos en ORT que en 2017 alcanza un 29%, le sigue UCUDAL con 7% y por último UM con un 1%.

El aumento de un 27% de los ingresos en ORT en 2017 responde en gran medida a la apertura del Diploma de Especialización en Analítica de Big Data este mismo año.

Gráfico 21. Educación de Postgrado: ingresos 2017 por centro de estudio



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

En 2017 la oferta de Educación de Postgrado en TIC continúa siendo preponderantemente pública y centralizada en Montevideo.

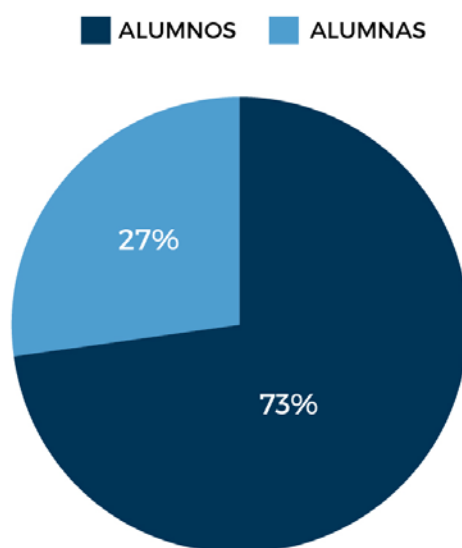




## Educación de postgrado: Ingresos 2017 por Género

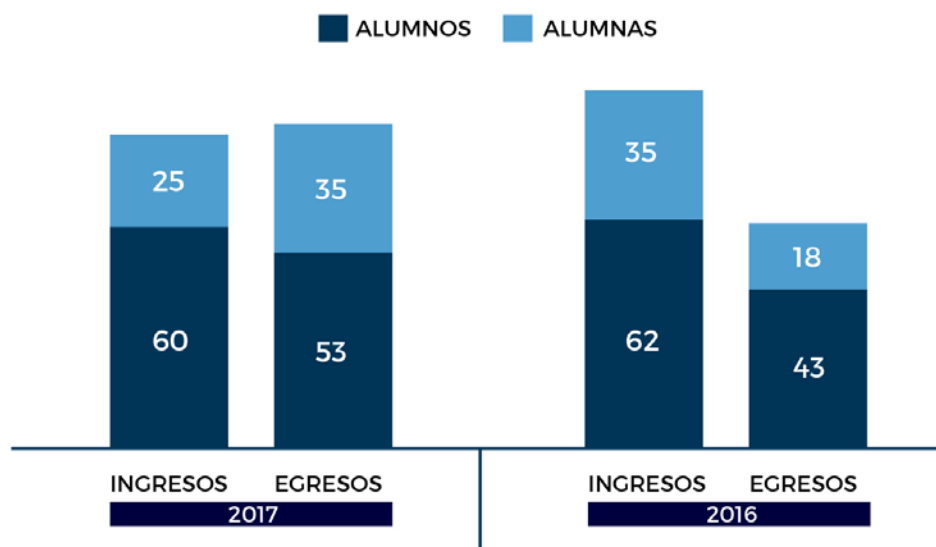
La distribución por Género de los ingresos 2017 en la categoría Educación de Postgrado se expresa en el Gráfico 22 donde se observa que se mantiene la tendencia en formación en TIC de una mayor participación de los varones sobre las mujeres en una relación de 27/73%.

Gráfico 22. Educación de Postgrado: ingresos 2017 por género



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

Gráfico 23. Educación de Postgrado: ingresos y egresos 2017-2016 por género



Fuente: Elaboración propia en base al Anuario Estadístico del MEC

El Gráfico 23 muestra la relación Alumnos/Alumnas en las variables Ingresos y Egresos en los años 2017-2016, en cantidades absolutas.

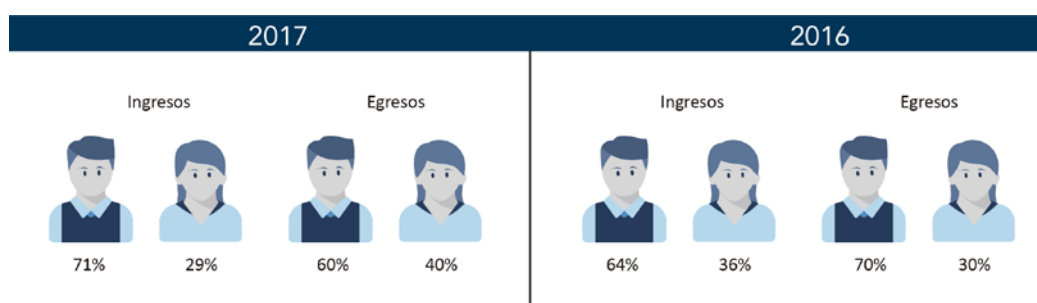


## Brecha entre varones y mujeres

En el Gráfico 24 se observa que la brecha de ingresos entre varones y mujeres en 2017 (71/29%) se amplía considerablemente con respecto a 2016 (64/36%), en 9 puntos porcentuales.

En cuanto a los egresos, sucede lo contrario la brecha entre varones y mujeres en 2017 (60/40%) se reducen en un 10 % respecto a 2016 (70/30%).

Gráfico 24. Educación de Postgrado: Brecha de ingresos y egresos entre alumnos y alumnas 2017-2016



# CONCLUSIONES

A partir del análisis y evaluación de la información recabada y procesada es posible esbozar una serie de conclusiones que permitan construir un estado de situación de la **Formación y Oferta Académica en TIC en Uruguay en el año 2017**; que sirva de herramienta para el análisis, diseño y puesta en marcha de acciones que promuevan el desarrollo y la inclusión de talentos en la Industria TI.

## Formación en TIC 2017

- En 2017 la dimensión Formación en TIC vinculaba **6069 (Matrícula)** estudiantes en diferentes estadios del proceso educativo, con **2611 Ingresos y 938 Egresos**.
- Tanto la variable ingresos como egresos aumentaron en 2017. Los ingresos aumentaron un 6% y los egresos lo hicieron considerablemente en un 13%.
- La brecha entre ingresos y egresos en 2017 muestra que por cada 100 estudiantes que ingresan, egresan 36, por tanto, se redujo en un 2% respecto de 2016. En cantidades absolutas en 2017 egresaron 106 personas más que en 2016.

## Educación Técnica

- La Educación Técnica en 2017 representa el **36%** de la oferta académica en TIC con una Matrícula de 1855 estudiantes, 943 Ingresos y 366 Egresos.
- Tanto la variable ingresos como egresos aumentaron en 2017 en Educación Técnica. Los ingresos aumentaron un 10% y cabe destacar que los egresos lo hicieron llamativamente en un 30%.
- En 2017 la Educación técnica continúa siendo liderada por ORT con un 48% de la Oferta académica, le sigue UdelaR-UTU con un 29%, luego UTEC que pasa de un 12% a un 19% a partir de la apertura de la Tecnicatura en TI en el ITR de Fray Bentos, y finalmente UDE con un 4%.
- El crecimiento de UTEC en 2017 iguala la oferta académica pública (48%) a la privada (52%) y aumenta la oferta en el interior del país en un 4% respecto de 2016.
- La oferta académica de la Educación Técnica en el Interior del país es considerablemente mayor que la Universitaria de Grado, a pesar de seguir concentrándose en Montevideo con un 67% de la oferta.
- El 33% restante se distribuye en 7 departamentos del país (Colonia, Durazno, Maldonado, Paysandú, Río Negro, Rocha, y San José); de los cuales 5 individualmente no superan el 5% del total de la oferta. Durazno y Río Negro destacan con un 10% y 9% respectivamente, y esto se explica por la presencia de UTEC con su Tecnicatura en TI en Durazno y la apertura de la misma carrera en UTEC Río Negro con 81 ingresos en 2017.

## Educación Universitaria de grado

- De la oferta académica en TIC 2017, más de la mitad corresponde la **Educación Universitaria de Grado (60%)** con una **Matrícula de 4115 estudiantes, 1564 Ingresos y 475 Egresos**.
- En 2017 en Educación universitaria de Grado si bien los **ingresos aumentaron un 4%**, **la matrícula y los egresos disminuyeron en un 3% y 2% respectivamente** en comparación con 2016.
- En 2017 la Educación Universitaria de grado **continúa siendo liderada por UdelaR con un 61%** de la Oferta académica, le sigue **ORT con un 26%**, luego **UCUDAL con un 6%**, **UDE con un 5%** y finalmente **UM con un 2%**.
- Solo el **1%** de la Oferta académica de la Educación Universitaria de Grado es **ofrecida en el interior del país en 2017**, y continúa correspondiendo a la propuesta de UCUDAL que ofrece carreras de Licenciatura e Ingeniería en Informática dictadas en la sede de Salto.

## Educación de Postgrado

- La **Educación de Postgrado representa solo un 4%** de la oferta académica en TIC en 2017 con una **Matrícula de 99 estudiantes, 104 Ingresos y 97 Egresos**.
- En Educación de Postgrado se observa que la **brecha entre ingresos y egresos de estudiantes se reduce considerablemente en 2017 respecto de 2016**. Se pasa de un nivel de **6 egresos por cada 10 ingresos en 2016 a 9 egresos por cada 10 ingresos en 2017**.
- En 2017 la Educación de Postgrado continúa siendo liderada por **UdelaR con 63%**, les sigue **ORT con 29%**, luego **UCUDAL con un 7%** y finalmente **UM con un 1%**.
- Cabe destacar que **ORT pasa de un 2% a un 29% de la Oferta académica en Educación de Postgrado en 2017**, lo que reduce el peso de UdelaR en la misma medida y se explica por la apertura del Diploma de Especialización en Analítica de Big Data este mismo año.
- Al igual que en 2016 en 2017 la **Educación de Postgrado continúa ofreciéndose únicamente en Montevideo**.

## Distribución por Género en Formación en TIC 2017

- **Del total de ingresos 2017 en Formación TIC, 80% fueron varones y 20% mujeres. La brecha entre hombres y mujeres de los ingresos en 2017 en todos los tipos de Oferta Académica en TIC muestra que por cada 100 hombres ingresan 25 mujeres.**
- **En Educación Técnica, la relación de ingresos de varones y mujeres en 2017 es de 80/20%, la misma relación que la Formación TIC en general.**
- **En Educación Universitaria de Grado en 2017 se amplía en un punto la brecha con respecto a la Formación TIC en general con un 81/19%.**
- **En Educación de Postgrado en 2017 la brecha se reduce en 11 puntos porcentuales con respecto a la Formación TIC en general, con una relación de 71/29%. Se observa a su vez, que la brecha se amplía considerablemente con respecto a 2016 cuando la relación entre varones y mujeres era de 64/36%.**

# ANEXOS



AÑO 2017										
CARRERAS TÉCNICAS										
		Total	Ingresos		Total	Matrícula		Total	Egresos	
			Masculinos	Femeninos		Masculinos	Femeninos		Masculinos	Femeninos
<b>Departamento</b>	<b>UdelaR y/o UTU</b>									
MVD	Tecnólogo en Informática	153	134	19				27	21	6
MDO	Tecnólogo en Informática (1)	32	28	4				8	7	1
PDÚ	Tecnólogo en Informática (1)	45	38	7				3	3	0
SAN JOSÉ	Tecnólogo en Informática (1)	22	16	6				4	3	1
ROCHA	Tecnólogo en Telecomunicaciones (UDELAR)	25	24	1				4	4	0
<b>Totales</b>		<b>277</b>	<b>240</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>8</b>
<b>Departamento</b>	<b>UTEC</b>									
DURAZNO	Tecnicatura en Tecnologías de la Información	96	71	25	190	138	52	17	16	1
RIO NEGRO	Tecnicatura en Tecnologías de la Información	81	60	21	106	79	27	0	0	0
<b>Totales</b>		<b>177</b>	<b>131</b>	<b>46</b>	<b>296</b>	<b>217</b>	<b>79</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
<b>Departamento</b>	<b>Universidad ORT Uruguay</b>									
MVD	Analista Programador	150	127	23	483	415	68	58	47	11
MVD	Diseñador Gráfico	42	15	27	152	60	92	22	6	16
MVD	Técnico en realización Audiovisual	21	13	8	54	33	21	19	9	10
MVD	Técnico en Electrónica Informática	2	2	0	8	7	1	16	16	0
MVD	Analista en Tecnologías de la Información	114	106	8	377	328	49	18	13	5
MVD	Programador de Páginas Web	13	10	3	30	22	8	80	69	11
MVD	Técnico en Sistemas Operativos y Redes	45	41	4	195	178	17	22	22	0
MVD	Analista Programador de Aplicaciones Web	0	0	0	2	1	1	0	0	0
MVD	Técnico en Diseño Web	27	12	15	68	35	33	15	7	8
MVD	Técnico en Soporte Informático	23	21	2	76	69	7	34	30	4
MVD	Técnico en Electro Electrónica - Camino TICs	15	14	1	44	40	4	5	5	0
<b>Totales</b>		<b>452</b>	<b>361</b>	<b>91</b>	<b>1.489</b>	<b>1.188</b>	<b>301</b>	<b>289</b>	<b>224</b>	<b>65</b>
<b>Departamento</b>	<b>Universidad de la Empresa</b>									
MVD	Técnico en Informática - EN MEC NO FIGURA LA CARRERA	14	12	2	21	19	2	7	6	1
MVD	Técnico en Diseño Gráfico	1	0	1	4	0	4	0	0	0
MVD	Analista en Tecnología Informática	16	13	3	32	28	4	3	3	0
COLONIA	Técnico en Diseño Gráfico	6	1	5	13	1	12	4	0	4
<b>Totales</b>		<b>37</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>Totales</b>	<b>Carreras técnicas 2017</b>	<b>943</b>	<b>758</b>	<b>185</b>	<b>1.855</b>	<b>1.453</b>	<b>402</b>	<b>366</b>	<b>287</b>	<b>79</b>

AÑO 2017										
CARRERAS DE GRADO										
		Total	Ingresos		Total	Matrícula		Total	Egresos	
			Masculinos	Femeninos		Masculinos	Femeninos		Masculinos	Femeninos
<b>Departamento</b>	<b>UdelaR</b>									
MVD	Ingeniero en Computación	728	629	99				117	108	9
MVD	Licenciado en Computación	2	2	0				5	5	0
MVD	Ingeniero Eléctrico	218	164	54				51	41	10
<b>Totales</b>		<b>948</b>	<b>795</b>	<b>153</b>				<b>173</b>	<b>154</b>	<b>19</b>
<b>Departamento</b>	<b>Universidad Católica del Uruguay</b>									
MVD	Ingeniería en Informática	37	28	9	307	262	45	21	16	5
MVD	Ingeniería en Electrónica	12	11	1	64	55	9	11	8	3
MVD	Ingeniería en Telecomunicación	8	6	2	46	32	14	5	4	1
MVD	Licenciatura en Informática	21	18	3	99	83	16	26	20	6
MVD	Licenciatura en Ingeniería Audiovisual	10	10	0	93	64	29	7	3	4
SALTO	Ingeniería en Informática	2	2	0	5	5	0	0	0	0
SALTO	Licenciatura en Informática	8	7	1	22	18	4	0	0	0
<b>Totales</b>		<b>98</b>	<b>82</b>	<b>16</b>	<b>636</b>	<b>519</b>	<b>117</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>19</b>
<b>Departamento</b>	<b>Universidad ORT Uruguay</b>									
MVD	Licenciatura en Sistemas	101	85	16	789	663	126	61	51	10
MVD	Ingeniería en Telecomunicaciones	6	5	1	116	101	15	9	9	0
MVD	Ingeniería en Sistemas	147	130	17	1.075	910	165	65	53	12
MVD	Ingeniería en Electrónica	9	7	2	101	86	15	13	11	2
MVD	Licenciatura en Ingeniería de Software	0	0	0	9	8	1	7	6	1
MVD	Licenciatura en Diseño Gráfico	71	21	50	418	142	276	28	8	20
MVD	Licenciatura en Animación y Videojuegos	48	35	13	227	163	64	5	3	2
MVD	Licenciatura en Electrónica	0	0	0	2	2	0	0	0	0
MVD	Licenciatura en Telecomunicaciones	0	0	0	3	3	0	1	1	0
MVD	Licenciatura en Diseño Multimedia	28	17	11	152	87	65	10	8	2
<b>Totales</b>		<b>410</b>	<b>300</b>	<b>110</b>	<b>2.892</b>	<b>2.165</b>	<b>727</b>	<b>199</b>	<b>150</b>	<b>49</b>
<b>Departamento</b>	<b>Universidad de la Empresa</b>									
MVD	Ingeniería en Informática	8	7	1	88	71	17	0	0	0
MVD	Licenciatura en Informática	53	49	4	316	235	81	20	17	3
MVD	Licenciatura en Diseño Gráfico	16	1	15	68	23	45	5	1	4
<b>Totales</b>		<b>77</b>	<b>57</b>	<b>20</b>	<b>472</b>	<b>329</b>	<b>143</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>7</b>
<b>Departamento</b>	<b>Universidad de Montevideo</b>									
MVD	Ingeniería en Informática	23	22	1	57	48	9	1	0	1
MVD	Ingeniería Telemática	8	5	3	58	44	14	7	5	2
<b>Totales</b>		<b>31</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>115</b>	<b>92</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Totales</b>	<b>Carreras de grado 2017</b>	<b>1.564</b>	<b>1.261</b>	<b>303</b>	<b>4.115</b>	<b>3.105</b>	<b>1.010</b>	<b>475</b>	<b>378</b>	<b>97</b>



AÑO 2017

DIPLOMAS, MAESTRÍAS Y DOCTORADOS

Departamento	Universidad ORT Uruguay	Total	Ingresos		Total	Matrícula		Total	Egresos	
			Masculinos	Femeninos		Masculinos	Femeninos		Masculinos	Femeninos
MVD	Máster en Gerencia de Empresas Tecnológicas TIC	0	0	0	20	14	6	16	12	4
MVD	Máster en Ingeniería	5	5	0	18	17	1	0	0	0
MVD	Diploma de Especialización en Analítica de Big Data*	25	21	4	25	21	4	0	0	0
<b>Totales</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
Departamento	UdelaR	Total	Ingresos		Total	Matrícula		Total	Egresos	
MVD	Diploma de Estudios Avanzados en Computación -EN MEC NO FIGURA LA CARRERA	1	1	0	0	0	0	0	0	0
MVD	Maestría en Bioinformática (PEDECIBA)	3	2	1				1	0	1
MVD	Especialización en Gestión de Tecnologías	7	4	3				17	7	10
MVD	Especialización en Ingeniería de Software	4	2	2				5	5	0
MVD	Especialización en Seguridad Informática	2	1	1				8	6	2
MVD	Especialización en Telecomunicaciones	1	1	0				1	1	0
MVD	Maestría en Informática (PEDECIBA)	0	0	0				3	2	1
MVD	Maestría en Ingeniería en Computación	1	1	0				0	0	0
MVD	Doctorado en Informática (PEDECIBA)	0	0	0				1	0	1
MVD	Diploma en Especialización en Sistemas de Información y Tecnologías de Gestión de Datos	2	2	0				5	4	1
MVD	Maestría en Ingeniería de Software	1	1	0				1	1	0
MVD	Maestría en Sistemas de Información y Gestión de Datos	2	2	0				1	1	0
MVD	Postgrado de Especialización en Sistemas de Información TI (2) - FCEA	21	10	11				26	12	14
MVD	Diploma de Especialización en Bioinformática*	2	2	0				0	0	0
MVD	Maestría en Seguridad Informática	1	1	0				0	0	0
MVD	Doctorado en Ingeniería Eléctrica*	4	4	0				3	3	0
MVD	Maestría en Ingeniería Eléctrica*	14	11	3				6	6	0
<b>Totales</b>		<b>66</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>0</b>			<b>78</b>	<b>48</b>	<b>30</b>
Departamento	Universidad de Montevideo	Total	Ingresos		Total	Matrícula		Total	Egresos	
MVD	Maestría de la Investigación Aplicada en Ingeniería	1	0	1	6	3	3	0	0	0
<b>Totales</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Departamento	Universidad Católica del Uruguay	Total	Ingresos		Total	Matrícula		Total	Egresos	
MVD	Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información	7	5	2	30	21	9	3	2	1
<b>Totales</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Totales</b>	<b>Diplomas, Maestría y Doctorados 2017</b>	<b>104</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	<b>99</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>35</b>

NUMEROS ANUALES TOTALES	2.611	2.095	516	6.069	4.634	1.435	938	727	211
-------------------------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-----	-----	-----

\*Ingresan en 2018 al informe de Formación en Tic Cuti

(1) Carrera compartida con CETP-UTU (Consejo de Educación Técnico Profesional – Universidad del Trabajo del Uruguay).

AÑO 2016										
CARRERAS TÉCNICAS										
		Total	Ingresos		Total	Matrícula		Total	Egresos	
			Masculinos	Femeninos		Masculinos	Femeninos		Masculinos	Femeninos
<b>Departamento</b>	<b>UdelaR y/o UTU</b>									
MVD	Tecnólogo en Informática	90	73	17				14	12	2
MDO	Tecnólogo en Informática (1)	45	40	5				8	6	2
PDÚ	Tecnólogo en Informática (1)	37	32	5				13	11	2
SAN JOSÉ	Tecnólogo en Informática (1)	17	15	2				7	7	0
ROCHA	Tecnólogo en Telecomunicaciones (UDELAR)	23	18	5				3	2	1
<b>Totales</b>		<b>212</b>	<b>178</b>	<b>34</b>	<b>476</b>	<b>414</b>	<b>62</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>7</b>
DURAZNO	Tecnicatura en Tecnologías de la Información	101	69	32				0	0	0
<b>Totales</b>		<b>101</b>	<b>69</b>	<b>32</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Departamento</b>	<b>Universidad ORT Uruguay</b>									
MVD	Analista Programador	164	148	16	450	389	61	62	53	9
MVD	Diseñador Gráfico	69	32	37	176	77	99	12	4	8
MVD	Técnico en realización Audiovisual	22	12	10	58	34	24	6	3	3
MVD	Técnico en Electrónica Informática	0	0	0	8	6	2	16	14	2
MVD	Analista en Tecnologías de la Información	121	102	19	377	317	60	19	16	3
MVD	Programador de Páginas Web	13	10	3	25	17	8	45	40	5
MVD	Técnico en Sistemas Operativos y Redes	55	44	11	224	203	21	19	18	1
MVD	Analista Programador de Aplicaciones Web	0	0	0	5	5	0	2	2	0
MVD	Técnico en Diseño Web	24	13	11	59	33	26	6	3	3
MVD	Técnico en Soporte Informático	25	25	0	71	64	7	29	27	2
MVD	Técnico en Electro Electrónica - Camino TICs	10	10	0	36	35	1	5	5	0
<b>Totales</b>		<b>503</b>	<b>396</b>	<b>107</b>	<b>1.489</b>	<b>1.180</b>	<b>309</b>	<b>221</b>	<b>185</b>	<b>36</b>
<b>Departamento</b>	<b>Universidad de la Empresa</b>									
MVD	Técnico en Informática - EN MEC NO FIGURA LA CARRERA	10	10	0	18	17	1	2	1	1
MVD	Técnico en Diseño Gráfico	4	1	3	12	2	10	3	1	2
MVD	Analista en Tecnología Informática	14	14	0	25	23	2	6	5	1
COLONIA	Técnico en Diseño Gráfico	11	1	10	11	1	10	5	2	3
<b>Totales</b>		<b>39</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>66</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>Totales</b>	<b>Carreras técnicas 2016</b>		<b>669</b>	<b>186</b>		<b>1.637</b>	<b>394</b>		<b>232</b>	<b>50</b>

AÑO 2016										
CARRERAS DE GRADO										
		Total	Ingresos		Total	Matrícula		Total	Egresos	
			Masculinos	Femeninos		Masculinos	Femeninos		Masculinos	Femeninos
<b>Departamento</b>	<b>UdelaR</b>									
MVD	Ingeniero en Computación	656	557	99				138	105	33
MVD	Licenciado en Computación	8	6	2				3	3	0
MVD	Ingeniero Eléctrico	242	199	43				69	58	11
<b>Totales</b>		<b>906</b>	<b>762</b>	<b>144</b>				<b>210</b>	<b>166</b>	<b>44</b>
<b>Departamento</b>	<b>Universidad Católica del Uruguay</b>									
MVD	Ingeniería en Informática	51	41	10	346	298	48	25	20	5
MVD	Ingeniería en Electrónica	8	8	0	71	59	12	1	0	1
MVD	Ingeniería en Telecomunicación	8	6	2	59	41	18	7	4	3
MVD	Licenciatura en Informática	11	11	0	94	80	14	24	19	5
MVD	Licenciatura en Ingeniería Audiovisual	11	6	5	112	77	35	6	3	3
SALTO	Ingeniería en Informática	3	3	0	7	6	1	0	0	0
SALTO	Licenciatura en Informática	6	3	3	19	15	4	0	0	0
<b>Totales</b>		<b>98</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>708</b>	<b>576</b>	<b>132</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>17</b>
<b>Departamento</b>	<b>Universidad ORT Uruguay</b>									
MVD	Licenciatura en Sistemas	79	62	17	830	698	132	39	30	9
MVD	Ingeniería en Telecomunicaciones	10	9	1	125	108	17	7	6	1
MVD	Ingeniería en Sistemas	146	118	28	1.109	932	177	74	64	10
MVD	Ingeniería en Electrónica	16	14	2	119	104	15	9	9	0
MVD	Licenciatura en Ingeniería de Software	6	5	1	10	9	1	4	4	0
MVD	Licenciatura en Diseño Gráfico	66	25	41	444	161	283	42	14	28
MVD	Licenciatura en Animación y Videojuegos	43	34	9	206	148	58	4	2	2
MVD	Licenciatura en Electrónica *	1	1	0	1	1	0	0	0	0
MVD	Licenciatura en Telecomunicaciones *	2	2	0	3	3	0	2	2	0
MVD	Licenciatura en Diseño Multimedia	27	13	14	145	85	60	2	1	1
<b>Totales</b>		<b>396</b>	<b>283</b>	<b>113</b>	<b>2.992</b>	<b>2.249</b>	<b>743</b>	<b>183</b>	<b>132</b>	<b>51</b>
<b>Departamento</b>	<b>Universidad de la Empresa</b>									
MVD	Ingeniería en informática	16	13	3	85	69	16	4	3	1
MVD	Licenciatura en Informática	50	44	6	236	208	28	20	17	3
MVD	Licenciatura en Diseño Gráfico	16	5	11	136	112	24	0	0	0
<b>Totales</b>		<b>82</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>457</b>	<b>389</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
<b>Departamento</b>	<b>Universidad de Montevideo</b>									
MVD	Ingeniería en Informática	9	8	1	38	28	10	2	2	0
MVD	Ingeniería Telemática	7	7	0	60	47	13	3	1	2
<b>Totales</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Totales</b>	<b>Carreras de grado 2016</b>	<b>1.498</b>	<b>1.200</b>	<b>298</b>	<b>4.255</b>	<b>3.289</b>	<b>966</b>	<b>485</b>	<b>367</b>	<b>118</b>

AÑO 2016										
DIPLOMAS, MAESTRÍAS Y DOCTORADOS										
		Total	Ingresos		Total	Matrícula		Total	Egresos	
			Masculinos	Femeninos		Masculinos	Femeninos		Masculinos	Femeninos
<b>Departamento</b>	<b>Universidad ORT Uruguay</b>									
MVD	Máster en Gerencia de Empresas Tecnológicas TIC	0	0	0	33	25	8	11	9	2
MVD	Máster en Ingeniería	2	2	0	22	18	4	5	3	2
<b>Totales</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
<b>Departamento</b>	<b>UdelaR</b>									
MVD	Diploma de Estudios Avanzados en Computación -EN MEC NO FIGURA LA CARRERA									
MVD	Maestría en Bioinformática (PEDECIBA)	18	12	6				2	2	0
MVD	Especialización en Gestión de Tecnologías	15	6	9				13	9	4
MVD	Especialización en Ingeniería de Software	5	3	2				2	2	0
MVD	Especialización en Seguridad Informática	4	4	0				3	3	0
MVD	Especialización en Telecomunicaciones	2	2	0				4	4	0
MVD	Maestría en Informática (PEDECIBA)	13	10	3				5	3	2
MVD	Maestría en Ingeniería en Computación	1	1	0				1	1	0
MVD	Doctorado en Informática (PEDECIBA)	3	3	0				3	3	0
MVD	Diploma en Especialización en Sistemas de Información y Tecnologías de Gestión de Datos	9	9	0				1	0	1
MVD	Maestría en Ingeniería de Software	1	0	1				0	0	0
MVD	Maestría en Sistemas de Información y Gestión de Datos *	0	0	0				1	1	0
MVD	Doctorado en Ingeniería Eléctrica	0	0	0	0			1	1	0
MVD	Maestría en Ingeniería Eléctrica	10	7	3	0			3	2	1
MVD	Postgrado de Especialización en Sistemas de Información TI (2) - FCEA	17	7	10				10	3	7
<b>Totales</b>		<b>98</b>	<b>64</b>	<b>34</b>				<b>49</b>	<b>34</b>	<b>15</b>
<b>Departamento</b>	<b>Universidad de Montevideo</b>									
MVD	Maestría de la Investigación Aplicada en Ingeniería	2	1	1	5	3	2	0	0	0
<b>Totales</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Departamento</b>	<b>Universidad Católica del Uruguay</b>									
MVD	Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información	5	2	3	23	16	7	0	0	0
<b>Totales</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Totales</b>	<b>Diplomas, Maestría y Doctorados 2016</b>	<b>107</b>	<b>69</b>	<b>38</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>21</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>19</b>
NUMEROS ANUALES TOTALES		2.460	1.938	522	6.369	4.988	1.381	832	645	187

\*Ingresan en 2016 al informe de Formación en Tic Cuti

(2) Carrera compartida con CETP-UTU (Consejo de Educación Técnico Profesional – Universidad del Trabajo del Uruguay).